

許俊炎：絕對支持「五二三」



許俊炎認為將資源放到中學，更多青少學子受惠

許俊炎（65崇基化學）是香港最後一屆的高中會考生，會考後要再考中大入學試。回想起來，一年內連考兩次大試，實在很辛苦。他成功考入中大崇基學院，並享受了四年的宿舍生活。

「回想當年，四年制是一個好安排。那時，我們大一、大二也要修中、英文；崇基有人生哲學必修科，類似現在的通識教育。」

個人體會，他覺得六年中學與四年大學是不錯的銜接；然而，從作為一位中學校長及香港津貼中學議會主席的角度來看，他卻支持目前施行的「五二三」學制。

為甚麼呢？

孤立檢討欠妥當

「單是問四年好還是三年好？多一年更好是毋須爭議的。但不能割裂地看，孤立地檢討某一環。這是整個資源分配、課程銜接的問題，更重要的是，面向廿一世紀，我們要培訓甚麼人？我們的教育目標是甚麼？」

「若教育制度某個環節改變，其他環節卻沒有改動或沒有因應改變，這是一個很嚴重的問題。」

資助中學更多人受惠

關於大學三改四的諮詢文件，指大學增加一年是要提高學生語文水平，他對此有所保留。

「但若將資源放在中學，受惠的不只可以升讀大學的18%中學生而是100%的中學生。此外，我亦相信，語文培訓在十餘歲的時候會學習更奏效。」

「其實，大學可考慮辦大學聯合試評定學生語文能力，甚至可公開讓非大學生參加。大學可提供語文教育課程，我們相信大學生有主動能力弄好自己語文水平；這樣對中學亦有正面的影響。」

絕對支持「五二三」

「假設『五二三』與大學校長所倡議的『五一四』涉及的資源一樣，我絕對支持『五二三』，『五二三』亦是香港津貼中學議會一貫的立場。大多數預科生都入不到大學，而預科證書是社會承認的學歷。『五一四』制下，中六一年沒有公開考試，考不進大學的預科生，這一年只是一個過渡期，亦取不到正式的學歷資格。香港以前是金字塔式的精英制，今天講的是普及教育。我認同普及教育，而不是精英制。」

大學犧牲中學

他總結說，作為中學校長，他不反對大學改為四年制，但大學應該視乎每個學科需要，毋須一刀切全部劃一為四年制。他強調，學制必須作全盤檢討，要宏觀地看香港未來發展需要教育如何配合。

「現時大學校長的諮詢文件，似乎是某程度上犧牲了中學。」

許俊炎

65年崇基化學系畢業，現職中學校長，香港津貼中學議會主席

Copyright reserved by Alumni Affair Office, CUHK. Webdesigned by [INDEX workshop](#).