
麥陳尹玲



92年獲優秀教育工作者獎項，時為羅富國教育學院副院長

不做院長做校長

某食肆，員工數百，頗具規模。總經理除處理日常行政事務外，還親自送外賣，深信這才是了解顧客需要之道。

送外賣的院長

我們的校友麥陳尹玲（68崇基物理），就是這樣的一位總經理。她官至香港教育學院羅富國分院院長，參與各師範學院改組為教育學院的工作，做決策，搞行政，退到大後方，「感覺上好像很多事都有自己的參與，但論培訓教師的工作，又好像沒有自己份兒。」

能夠讓自己有一份「落實感」的，唯有多年來未停過的「送外賣」（麥語）。「經常有校長打電話給我，說在那況聽過我的演講很成功，自己的學校怎樣怎樣，可否來一天？」於是，小學中學大學社團認識不認識，都找她，題材又非常廣泛：學校行政、教學效率、教育風格、課室管理、性教育、公民教育……「So far通常都好滿意。」

咦，「送外賣」豈不是正好填補了行政工作的……「空虛！」麥太很快便答上。「你愈去得高位，愈遠離前線，愈要做決策，對我愈uneasy。工作崗位沒法令我走到前線，我的方法就是：誰請我，我就去。」這其實是另一種uneasy。因為她除了是院長，之前是副院長，又是總部香港教育學院小學學務部部長，工作地點卻在葛量洪分院，而羅富國是培訓中學教師的——兩種身份兩類教務兩所分院，正如她說，很辛苦。

一股傻勁 創另類中學

送外賣的還是個「傻瓜」。麥太對報紙記者這樣說，記者也這樣寫。想深一層，也真的只有「傻瓜」，才會有一份充滿力量的「傻勁」。

說自己傻，因為去年她丟下院長的高薪厚職不做，也捨提早退休拿大筆退休金的路不走，反而老遠跑到天水圍創辦一所「另類」中學，遲些也得另覓居所，方便工作。

這所「另類」中學，採取北美Cooperative Learning的理念，打破現有的規條。

85年麥太（後排左二）在葛量洪教育學院當教育系系主任，與教職員組系隊參加師生 400米接力賽，並穿上自印T恤PARTICIPATION COUNTS，因為明知兩隊一定包辦最尾兩名



強調群體的師生關係

綜合麥太和伙伴的建校理念，可用「以群代班」四個字去概括，包含了結構和功能兩個方面的意義。新校首年，獲教育署分派中一和中四學生各二百人，教師約十八人。結構上學生每六至七人為一小群，若干群為一大群，而老師則二或三人為一小團隊，負責照顧若干小群，有別於傳統一名班主任負責一「班」學生（約四十人）的舊體制，但新制下每位教師平均照顧學生的比例不變（該校沒有獲得額外資源）。

功能上「以群代班」可說有兩重意義。於教師而言，以小團隊負責一批固定的學生直至他們離校，不再孤軍作戰，也可加深對學生認識。

於學生而言，「群」是一個學習基礎。麥太說：「我們會給學生一些task，一定要透過群才可完成，讓他們慢慢體會自己的參與如何影響群體，進而滿足對朋輩的需要……成果不再是個人的成就，而是來自群體的。」她指出，這樣可建立孩子的群體意識，掌握協作技巧和社交能力。

「我不太相信現時很多的（教學）做法（是行得通的），我一定要自己試過做，從另一個角度入手，看看現行的是不是唯一的方法。」



91年家庭計劃指導會舉辦性教育課程，
麥太（右）應邀為講者

霸佔地盤 實踐理想

新校、新的教育理念、新發展的區域（天水圍）、來自教育署一樣的資源、一樣的政策、幾位在教育學院有豐富經驗的講師/院長返回中學……三言兩語解釋不了，反而「傻瓜」是最令人接受的，抵得上千言萬語。

當然不是沒有解釋。在做教育學院講師時，麥太已在傳播Cooperative Learning的理念，但苦在沒有一個實踐的地方，而且在初級師資訓練中，這批準教師沒有教學經驗，不懂得欣賞，甚至會害怕，畢竟這種教學方法，跟你我十多年來默默接受的一套完全不同。

麥太說，做開荒牛，就是要霸佔一個地盤，吸納其他有理想，肯認同傳統教學是有缺陷的一批教育工作者。「我們說笑，是一些肯不放工的人。」

如果有人願意放棄高薪厚職，去開墾一片新天地，是人間有情，那麼與二十多年前的學生一起整手創校，則更是Louis Armstrong名曲What a Wonderful World的本地版。

伊中到伊中

麥太自中大畢業後，在伊利沙伯中學任教了六年，今年九月她任「另類」校長的，就是伊利沙伯中學舊生會中學。新校的校監和幾位校董，當年都是麥太的學生。伊中舊生會還有一所幼稚園和小學，麥太更是這個教育推廣機構的學務總監。

舊生會有一本刊物，講述新校的一些事一些人，題得好，叫《從伊中到伊中》，無聲地 道出大伙兒心聲。

「大家多年後又可以走在一起，是一件很美的事。」麥太說。
這是陽光燦爛的日子。

麥陳尹玲簡歷

| | |
|------|--|
| 1968 | 中文大學理學士 (崇基物理系) 任教伊利沙伯中學 |
| 1974 | 葛量洪教育學院講師 |
| 1984 | 任教育系系主任 |
| 1989 | 調任羅富國教育學院教育系系主任 |
| 1992 | 升任副院長，同年獲香港優秀教育工作者選舉傑出教育方法獎 |
| 1993 | 香港教育學院成立，出任羅富國分院院長，並兼前者小學學務部部長 香港優秀教育工作者選舉獲獎中大校友校長 |
| 1996 | 出任伊利沙伯中學舊生會中學校長 |

68年到伊利沙伯中學任教，麥陳尹玲
(最前者)與同事在校園留影

【我們作育英才】

