



# 容拱興 一草一木中大情

**問：**你本科修讀化學，為何後來會成為了中大生物系系主任？

**答：**我在學時，生物屬於一個科目。1957年暑假，崇基的凌道揚校長，邀請了協助台灣東海大學成立生物系的美籍退休教授John T. Illick到崇基成立生物系，由於當時我已在實驗室工作，所以順理成章，當學生助理，副修生物。生物系在57年成立，兩年後我亦畢業，便留在生物系當助教。

Dr. Illick在崇基擔任首任理學院院長，他當時向亞洲基督教高等教育聯會申請資助，為生物實驗室購買儀器及設備如：玻璃器皿、顯微鏡、標本等，以及當年全校首部投影機、電影放映機等。每有紙箱寄抵學校，我們開箱就像拆禮物一樣興奮！其後到海外升學，研究

植物生理學；畢業後一年應邀返崇基任教，直至96年退休。

**問：**為何當日會創辦「英語桌」及「普通話桌」？

**答：**那是我擔任崇基學生輔導主任期間，推行「提高語文能力計劃」的一環。學生都怕考試，我們期望能讓學生在沒有壓力的情況下提升語文能力，於是想到若能把吃飯的時間延長，讓他們跟以英語或普通話為母語的教學人員、其配偶，以及海外交換生交談，將有助提升學生的語文水平，亦有助維繫書院內師生的關係。

當時幸得崇基學院，特別是當時的院長李沛良的支持，在教職員

建湖未圓、闢池養德、辦語文桌……容拱興博士（59 崇基化學）在中大修園樹人悠悠50餘載，55年入學，69年重返母校生物系任教；96年榮休後，容博士仍繼續擔任崇基學院資深導師，孜孜不倦，服務中大——在湖畔草木之間，盡見他對中大的熱愛，以及那份「止於至善」的崇基精神。



聯誼會免費舉辦語文桌。我們甚至編配座位，透過電腦隨機編配，確保每桌的8名學生身旁，都有老師在旁邊分享。其後，甚至設有分享主題，如：介紹節日、分享旅遊經驗等；亦成立崇基學院國際演講會，促進中西文化交流之餘，亦可提升學生的演講技巧。我們把語文桌與交流團互相連繫，成績達到基本水平及出席語文桌的同學，可獲書院不同比例的



除舉辦英語桌外，容博士更於2001年，在中大成立首個國際演講會分會「崇基學院國際演講會」，進一步增強學生語文能力。  
(圖片來源：崇基學院)

資助參加交流團，以此鼓勵學生參加相關活動。

**問：你一直致力推動崇基學院的發展，其中之一是修建未圓湖。可否分享一下箇中經驗？**

**答：**把「荷花池」變成「未圓湖」的工程是在崇基校董會主席熊翰章及院長李沛良支持下進行的。最初，運動場的鐵絲網設在湖邊，湖畔並沒有小路。我們向體育部申請，把鐵絲網後移至現在的位置，沿湖建方石砌成的小徑。整項修建工程包括：建環湖小徑、拱橋、九曲橋、荷花池，以及多條通往池旁路的階梯；興建後，遊人可從不同方向環迴進出。由於都是我們（崇基）一手一腳開展，整項工程所費都不多於200萬港元！

修建時，我們亦加入了人文元素，把湖畔小徑稱為「哲徑」；為紀念曾在湖畔飼養的鴨子，湖的另一邊稱為「養德池」。最初的構思之一，是把未圓湖化為植物園，栽種不同種類的植物，設茶園、竹園、棕櫚園等；在九曲橋的兩端種風鈴木（又名黃鐘）及紫薇，湖旁亦種有池杉、水杉，以及原有的落羽松等。

**問：你認為大學與書院，兩者各有甚麼角色？**

**答：服務中大、服務崇基，可以說是我對母校的一種回饋。我認為書院與大學兩者是互補關係；前者**



在修建未圓湖時，容博士等人在湖邊栽種不同種類的植物，為其加入人文元素。  
(圖片來源：崇基學院)

提供博雅教育，後者則提供專業的訓練。由於書院是較小的單位，師生緊密接觸，對學生個人成長相當重要；至於大學，則為傳授知識的地方，兩者角色互補，而我亦是以此理念貢獻母校。

**問：在學時，有哪些科目對你影響至深？**

**答：**崇基的通識教育秉承基督教的傳統，在學時必修的通識教育科，首年的人生哲學、西方哲學，《聖經》、中國哲學思想史、柏拉圖，以至理科生修讀的「基督教與歷史」，以及文科生修讀的「基督教與科學」，都令我印象難忘。

通識教育改變了一個人的生活態度及價值觀，是一個相當重要的課程，它讓我學會生活取向應以價值為要。

**問：回想當年在學崇基的日子，有**

### 哪些點滴令你最感難忘？

**答：**早期我們住在「鐵桶」，那裏沒有房間，一個「鐵桶」住36個人。床鋪可謂「夏熱冬涼」，洗澡用的都是山水，冬天若要熱水洗澡，則要到飯堂拿桶盛水回宿舍用。

在「鐵桶」生活了年半後，我們就入住現稱為「應林堂」的男生宿舍。

**問：在金禧校慶年，你對學生有何寄語？**

**答：**我認為學生在迎新營中，應探討如何計劃在未來4年大學生活中，如何追求學問。在這4年，他們應學會獨立思考，自行作出價值判斷，而非人云亦云。若認為做某件事有意義，想過認為是對的，「雖千萬人，吾往矣」；但若想過不對，縱是販夫走卒，都不應欺負。✿

## 後記

容博士曾擔任崇基學院輔導主任、院務委員會委員、教務委員會委員、校園環境委員會委員，以及走讀生舍堂委員會委員等職務，對大學發展貢獻良多。隨他一遊未圓湖，可謂俯拾皆故事：湖內的錦鯉由中國文化研究所繁殖而來；為添校園生氣，曾飼養鴨子，後因防禽流感而停止。九七回歸前，種下「無憂樹」，樹旁更種上罕見的「地涌金蓮」；早年在「桃園」由種子開始，栽種銀杏，至今已有50載歷史……一草一木，匠心經營，都是中大情。

## 匠心經營半世紀



隨容博士暢遊未圓湖，賞花看樹，學生如沐春風。(圖片來源：崇基學院)