

即使日常工作忙個不停，也會抽空出席各項大小不同的活動，與學生及校友增進感情；無論身體多疲累，回到宿舍，也樂意與宿生分享日常瑣事；不管工作多繁重，與學生溝通，了解他們的想法，是他的日常生活，若學生有困難，他會盡力幫助他們渡過難關。他是中大副校長吳基培教授（88 崇基化學、90 研究院化學）。吳校友服務中大至今逾 25 年，歷任多項要職，在不同工作崗位上皆有重大貢獻，一直深受學生愛戴。



吳基培副校長

服務中大逾 25 年 心繫母校



▲吳校友（右）一直熱心教學，深受學生愛戴，於 2009 年獲頒「校長模範教學獎」。

問：吳校友在中大畢業後獲獎獎金到英國牛津大學攻讀博士學位，之後到美國加州理工學院從事研究工作。1994 年回港加入中大，在化學系任教，服務中大至今逾 25 年。吳校友當年回母校任教的原因是什麼？

答：我於 1988 年中大化學系本科畢業，在學期間，每年暑假均在陸天堯教授的指導下進行研究工作，過程中培養出對化學研究的興趣，更激發起繼續深造的念頭。學士課程畢業後，我留在中大修讀化學哲學碩士學位，期間有幸到台灣大學作短期交流，及

後考獲獎學金往牛津大學攻讀哲學博士學位，增進化學知識及汲取相關研究經驗。因我的性格樂於與人溝通、分享知識及經驗，在美國工作時已有志從事教育工作；回港工作，是因為對香港有深厚的感情，希望能在此地作點貢獻。1994 年，在已故理學院院長柳愛華教授的鼓勵及安排下，我返回中大任教，回饋母校。

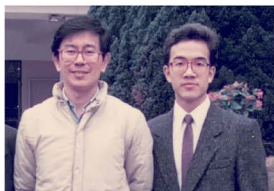
授課要激發學生的學習興趣

問：吳校友教學出色，曾獲頒「校長模範教學獎」及三度獲頒「理學院模範教學獎」，深受學生愛戴，你有何教學心得？

答：我認為最重要是激發同學的學習興趣及清晰地將知識理論傳遞給他們。備課時，我會將課題內容的重點寫成教材附以參考資料，向同學提供清晰的學習方向。而授課時，除了直接向同學講解，亦會為他們創造思考空間，因此教材中設有開放式問題，以引導

同學作反思。另外，課堂上我會鼓勵同學發問及討論，使他們更加融入參與。同時，我會盡量記着每位同學的姓名，並樂於解答他們的疑問及與他們溝通，相信這有助了解同學在學習上的問題，調整教學進度。

問：吳校友服務中大至今，歷任不同的職位，如理學院副院長（學生事務）、大學輔導長、協理副校長，以及崇基學院五旬節會樓高座舍監，經常接觸不同學生，擅長於處理學生事務。中大同學給你的印象如何？從事學生事務工作有何挑戰和滿足感？你最享受哪個工作崗位？



▲吳校友中大本科畢業時與啟蒙老師陸天堯教授（左）合影留念。

答：中大收生愈來愈多元，學生來自不同的國家及有不同文化及成長背景，很難一概而論中大同學的特徵，但普遍本地同學均來自基層，他們都關心社會，對社會上不公的事情特別關注。因同學的背景涵蓋面廣，大學在制定學生發展規劃時有一定難度，例如怎樣為同學提供各項適切服務，並讓他們發掘自己的潛能和興趣，從而規劃大學生涯等，學生事務工作的確存在挑戰，但卻十分有意義。



▲中大化學系本科畢業後，吳校友留任在中大修讀哲學碩士學位課程，期間曾到台灣大學作短期交流，及後考獲獎學金前往牛津大學攻讀哲學博士學位。

事實上同學從中學步入大學階段時，正是建立自我價值的時候，在人際關係、精神健康及生涯規劃等方面均需要更多支援。我會與同學深入交談，了解他們的需要，從而釐定各項學生發展計劃，以助他們有更好的發展及克服各方面的困難。我經常跟同學保持聯繫，即使同學已經畢業，我亦與他們時有往來。在一些困難時刻，他們會主動發送信息以表關懷及給予支持，讓我感到安慰及重新獲得動力。我會擔任不同職務，每個崗位都給予我各式各樣的體驗、感受、挑戰和滿足感。我只可說任職每個崗位時，我都會全力以赴，並經常反思如何做得更好。

感謝學生事務處和校友事務處同事

問：吳校友曾出任不同的職位，目前副校長的工作與以往的工作有什麼不同？擔任副校長工作繁重，你最想感謝誰？

答：任職副校長後，工作範疇更闊，除了處理學生事務，也需兼顧其他行政事務，包括校友工作，參與各項校友的活動。過程中，我深深感受到校友在不同業界取得輝煌成就，並默默為社會作出貢獻。透過參與這些活動我希望能拉近校友與大學之間的距離，借助校友網絡幫助大學發展，如開辦新課程時，讓從事相關行業的校友提供意見或在學實習的機會等。雖然擔任副校長公務繁多，但有幸得到校內多個部門，如學生事務處、校友事務處的同事全力配合，得以有效地完成各項工作。我亦很感謝校友組織無償回饋中大，支持母校發展。

問：受到社會運動的影響，中大早前面對前所未有的挑戰，吳校友當時與校長及一眾同事並肩作戰，協助大學渡過難關。現在回想起來，你有何感受？當時是如何應對的？

答：大學是社會的縮影，當社會出現動盪時，大學亦很難不受影響。當面對衝擊時，校方需要作深入分析知道問題所在，參考不同持份者的意見，平衡各方意願，盡力避免情況失控。這次社會運動不幸地使人與人之間產生隔膜，



▲吳校友稱，已故中大化學系系主任李偉基教授（右）給予他不少行政工作的機會。

Presentation Ceremony 8. 5. 20



▲吳校友（左）曾於2005年獲頒「青年學者研究成就獎」，其卓越研究成就得到肯定。

家庭關係變得疏離，社會的價值觀呈現兩極化。大學強調多元、包容、互相尊重等普世價值，在當時緊張的環境下，校方希望能與各持份者多作溝通，理解他們的想法，期望能減少彼此的分歧。當時我差不多每天都緊貼事態發展，和同學們保持緊密的聯繫，了解他們的情況及想法，再跟前線同事及大學管理層商討對策，盡力確保大學能夠正常運作。當時的確是個艱難的時期，但慶幸憑着很多中大人的共同努力，最後我們能渡過難關。

願校友協助鞏固優良校譽

問：校方正努力修復及重建受到破壞的校園，最需要什麼支援？吳校友認為中大校友可以怎樣參與和協助？有什麼呼籲？

答：去年11月在大學校園發生的事件，對校園造成一些損毀，包括校巴及在二號橋附近的設施，現在已完成修復，不會對同學上課造成影響。我想目前較大的挑戰在於如何「修復」各持份者對中大的信心。我希望能夠藉校友的專業及強大的人際網絡，協助大學迎接各項挑戰，縮窄成員間的分歧，鞏固多年來建立的優良校譽，以令各方對中大恢復信心。✎